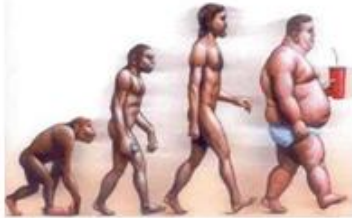




S-2011-1/12

La programación en educación física: desarrollo de hábitos saludables.

30 horas/3 créditos



MATERIALES DEL CURSO

Aviso: alguno de los recursos que se encuentran en este artículo, tienen un tamaño considerable.

Lo que requiere por parte de los usuarios: una buena conectividad y paciencia.

28 Febrero:

[Presentación. Visión global de la salud en E.F.](#) (.pdf / 14.778 Kb)

[Acelerometría.](#) (.pdf / 3140 Kb)

Marcos Garate Cruz / Juan Gurtubay Betanzos

1 Marzo:

[Promoción de la actividad física en la población infantil.](#) (.pptx / 1792 Kb)

Miguel García Fuentes/ M^a José Noriega Monge

6 Marzo:

[La salud en edad escolar](#) : (Vínculo a Prezi.com)

José Gutiérrez López

8 Marzo:

[Programa Tas](#) (.pptx / 160 Kb) / [Desayunos Saludables](#) (.pptx 180 Kb) / Currículo y nutrición

[Recursos Tas \(informes, materiales, retos\)](#) (.zip 1792 Kb)

Javier Duránte Pascual / Otilia García Bolado / Manuel García Gutiérrez

13 Marzo:

Healthy Backs

Rosa Blanco Martínez

15 Marzo:

Liga escolar / Extensión de la EF: PROA/ [Movilidad Sostenible](#) (.pptx 5256 Kb)

J.C. Pacho Gutiérrez / Carlos Presmanes Puente / Víctor González Ruíz

20 Marzo:

Optatividad en Educación Física / [Recreos Divertidos \(activos\)](#) . (Vínculo a Prezi.com)

Juan Gurtubay Betanzos/Marcos Gárate Cruz/ Manuel García Guerra/Víctor Mazón Cobo.

22 Marzo:

Cómo pasar de los hábitos insanos a los sanos.

[Motivación y obesidad](#) (.docx 136 Kb), [Motivación para combatir la obesidad](#) (.docx 60 Kb)

Ricardo Lanza Sáiz

27 Marzo:

[Interdisciplinariedad y hábitos saludables](#) . (.ppt 18616 Kb) Un proyecto real.

[Entidades locales \(IMD\)](#) (.pps 24472 Kb) y [centros deportivos \(CD Marisma\)](#) (.ppt 5976 Kb) en colaboración con los centros educativos.

Alejandro López Marimbert / Enrique García de la Paz /Sergio Tolivia Pérez.

Juan Domínguez Munáiz / José Abascal Castillo.

29 Marzo:

Tratamiento de la condición física – salud.

Joaquín Fernández Escudero / Marcos Gárate Cruz
